

Module de formation d'initiative nationale en ASH Année scolaire 2020-2021

Thématique	Scolarisation des enfants et adolescents avec un trouble du spectre de l'autisme
Intitulé du module	<i>Scolariser des élèves avec un trouble du spectre de l'autisme : contextes, besoins, apprentissages</i>
Opérateur principal	Rectorat d'Aix-Marseille, Place Lucien Paye, Aix-en-Provence
Responsables de l'action	Anne MALLURET, CTRA ASH Véronique REY, INSPE
Equipe de pilotage	Académies d'Aix-Marseille et de Nice INSPE AMU et INSPE UCA CRA Provence-Alpes-Côte d'Azur
Durée	50 heures
Dates	Du lundi 11 au jeudi 14 janvier 2021 inclus Du lundi 15 au jeudi 18 mars 2021 inclus
Lieu du stage	INSPE, 2 Avenue Jules Isaac, 13100 Aix-en-Provence
Nombre de participants pouvant être accueillis	25
Public visé	Professeurs des 1 ^{er} et 2 nd degrés titulaires du CAPPEI ou 2 CA-SH, prioritairement enseignant auprès d'élèves porteurs de trouble du spectre de l'autisme de la région académique PACA
Responsable de l'action	Anne MALLURET, CTRA ASH 06 37 26 01 29 ce.ctash@ac-aix-marseille.fr

Objectifs de formation

- ♦ Connaître et comprendre le fonctionnement atypique d'une personne avec un trouble du spectre de l'autisme et son impact en milieu scolaire
- ♦ Co-construire le parcours et la trajectoire d'élèves avec un trouble du spectre de l'autisme
- ♦ Appréhender les processus développementaux et adapter les apprentissages : où, qui, comment ?

Contenus pédagogiques proposés

- ♦ **Trouble du spectre de l'autisme**
 - Fonctionnement de la personne avec un trouble du spectre de l'autisme
 - Communication et fonctionnement atypique
 - Aménagements des interactions langagières : impact sur le scolaire
- ♦ **Trajectoire et dynamique de projet**
 - Connaissance des partenaires et des réseaux
 - Complémentarité des acteurs de réseau
 - Projet et parcours de l'élève
- ♦ **Processus développementaux et apprentissages**
 - L'élève avec un trouble du spectre de l'autisme à l'école
 - Interaction des acteurs de la communauté éducative
 - Entrée dans les apprentissages : démarches pédagogiques

Planning prévisionnel du module

Semaine 1		Lundi 11/01/21	Mardi 12/01/21	Mercredi 13/01/20	Jeudi 14/01/21
Matin	Contenus	Fonctionnement de la personne avec un trouble du spectre de l'autisme	Communication et fonctionnement atypique	Connaissance des partenaires et des réseaux	Aménagements des interactions : impact sur le scolaire
	Intervenants	CRA	CRA	Rectorats	INSPE AIX
Après-midi	Contenus	Fonctionnement de la personne avec un trouble du spectre de l'autisme	Communication et fonctionnement atypique	Complémentarité des acteurs de réseau	Aménagements des interactions : impact sur le scolaire
	Intervenants	CRA	CRA	Rectorats	INSPE AIX

Semaine 2		Lundi 15/03/21	Mardi 16/03/21	Mercredi 17/03/21	Jeudi 18/03/21
Matin	Contenus	L'élève avec un trouble du spectre de l'autisme à l'école	Interaction des acteurs de la communauté éducative	Projet et parcours de l'élève	Entrée dans les apprentissages : démarches pédagogiques L'écrit
	Intervenants	INSPE NICE	INSPE NICE	Rectorats	INSPE AIX
Après-midi	Contenus	L'élève avec un trouble du spectre de l'autisme à l'école	Interaction des acteurs de la communauté éducative	Entrée dans les apprentissages : démarches pédagogiques Les pratiques langagières	Entrée dans les apprentissages : démarches pédagogiques Numérique et ressources
	Intervenants	INSPE NICE	INSPE NICE	INSPE AIX	INSPE AIX